

**Разработка урока по географии**  
**7 класс по теме**  
**«Географическое положение Африки»**

**Работу выполнила:**

**учитель географии**

**МБОУ «ССШ №2»**

**Булгутова Валентина Ивановна**

г. п.Северо - Енисейский 2017 г

**Тема урока:** «Географическое положение Африки»

**Цели:**

**1.Образовательная:** способствовать формированию представления о физико-географическом положении Африки.

**2. Развивающая:** формирование умений характеризовать физико-географического положения по типовому плану, устанавливать причинно-следственные связи, решать проблемные задачи, продолжить формирование умения работать с картами;

**3.Воспитательная:** учить самостоятельности, способствовать формированию потребности приобретать умения по самоорганизации, развивать навыки работы в коллективе, в парах.

**Тип урока:** Открытие новых знаний

**Оборудование:**

**настенные карты:** физическая карта мира, физическая карта Африки. Атласы с набором контурных карт, презентация к уроку.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

- Формирование познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- Развитие способности к самостоятельному приобретению знаний и практических умений.

**Предметные :**

- Формирование понятия «географическое положение материка» и умения составлять характеристику ГП;
- Развитие умений работы с географической картой и использования карты как одного из «языков» общения;
- умения использовать математический и сравнительный методы в изучении материалов.

**Метапредметные :**

- Развитие умений выявлять причинно-следственные связи;
- Развитие умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование;
- определять цель, проблему в деятельности: учебной и жизненно-практической; выдвигать версии, выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально;

## Ход урока

### 1 этап. Самоопределение к деятельности (организационный этап)

- На уроках мы рассмотрели общие закономерности природы нашей планеты. На сегодняшнем уроке мы переходим к изучению раздела «Материки планеты Земля».

(слайд 1)

- **Вспомните, пожалуйста, что называется материком?**

Ответ: Материки — значительные участки суши, со всех сторон окруженные океаном.

- **Сколько материков на планете? (6)**

- **Назовите их?**

Ответ: (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида, Австралия.)

- Покажите самый маленький материк? (Австралия)

- Назовите материк, который омывается водами четырех океанов? (единственный - Евразия).

- Покажите самый холодный материк? (Антарктида)

- Каждый материк уникален, имеет свои особенности.

### 2 этап. Актуализация знаний и фиксация затруднений в деятельности

Слайд 2.

- **Перед вами 2 группы материков**

1 группа: Африка, Австралия, Южная Америка, Антарктида.

2 группа: Евразия, Северная Америка

- **Определите, по какому признаку произведено их деление?**

Ответ: Северные и южные материки.

- **А все ли материки расположены полностью в южном полушарии?**

Ответ: Нет. Африка и Южная Америка лежат в двух полушариях.

- **Тогда почему же Африку, Австралию, Южную Америку, Антарктиду мы относим к южным материкам?**

(Гипотеза дрейфа материков Альфред Вегенер) (Пангея: северная – Лавразия, южная- Гондвана)

Ответ: Все четыре материка имеют общую историю развития природных условий – все они были частью единого материка Гондваны.

### 3 этап. Целепологание

- Я вам предлагаю сегодня отправиться в путешествие на один из южных материков. А на какой, вы догадаетесь сами.

Стих:

За морем-океаном в тени Килиманджаро  
Купается огромный и добрый бегемот,  
Там зебры и жирафы ,там небо дышит жаром,  
Кокосовые пальмы, бананы круглый год.  
В саванне бродят львы и прячутся гориллы,  
Шипят в пустыне змеи, качая головой.  
И щелкают зубами большие крокодилы,  
Когда проходят мимо них слоны на водопой.

Догадались какой это материк? (Африка)

**(Слайд3)**

**И как вы уже догадались, сегодня мы будем говорить об Африке.**

- Откуда произошло название материка “Африка”?
- Может кто-то знает, откуда появилось такое название?

**Работа с учебником.**

(от названия берберского племени афригии, которое жило в одном из районов на севере материка.)

Есть другое объяснение. Еще есть перевод довольно серьезный.

С латинского “Африка” – безморозный, а на древней карте Эратосфена – Ливия.

**(Слайд 4)**

**Проблемный вопрос:**

- Все материки разные, но каждый индивидуален по своему. От чего будет зависеть природа материка? Каким будет климат? Растительность? Животный мир?

Ответ: от географического положения материка.

**(Слайд 5)**

- Как вы думаете, какова тема сегодняшнего урока?

**Географическое положение Африки**

**Давайте поставим цель: Чему мы должны научиться?**

**Цель урока - научиться давать характеристику географического положения Африки.**

Открывайте тетради, записывайте число, тему: «Географическое положение Африки»

- А что значит определить географическое положение материка? (Это «адрес» географического объекта, по которому его можно найти на Земле).

**Работа с учебником:** - То есть мы должны определить местонахождение данного объекта на земном шаре. А чтобы мы правильно умели описывать географическое положение любого материка существует план на стр.331 найдите «план описания географического положения материка» (ученик читает план).

#### **4 этап Открытие нового знания**

(Слайдб)

1. Положение относительно условных линий на карте: экватора, нулевого меридиана, тропиков, полярных кругов, полюсов.
2. Положения в полушариях Земли.
3. Название крайних точек материка и их координаты.
4. Протяженность материка с севера на юг в градусах и километрах. Меридиан, вдоль которого материк имеет наибольшую протяженность.
5. Протяженность материка с запада на восток в градусах и километрах. Параллель, вдоль которой материк имеет наибольшую протяженность.
6. Положение материка в климатических поясах и областях климата.
7. Положение материка относительно морей и океанов его омывающих.
8. Положение материка относительно других материков.

#### **Физминутка**

Упражнения для отдыха глаз:

- сильно зажмурить оба глаза, затем открыть (Зрза);
- круговые вращения глазами яблоками по часовой стрелке, против часовой стрелки (по три раза);
- движения глазами яблоками вправо, влево (по три раза).

#### **Самостоятельная работа в группах**

- Работаем следующим образом: разбиваемся на группы (распределение вопросов, раздаю путевые листы) даю 3 мин. Вы можете пользоваться атласом, учебником. Заполнить путевые листы.

#### **Задания для группы 1**

1. Положение относительно условных линий на карте: экватора, нулевого меридиана, тропиков, полярных кругов, полюсов.

1.1 Положение материка относительно экватора: Ответ: Экватор пересекает материк и делит материк на две части: равные по протяженности, но разные по площади. Большая по площади часть материка расположена к северу от экватора, а меньшая к югу.

1.2. Положение материка относительно нулевого меридиана: ответ Нулевой меридиан пересекает материк и делит материк на две неравные части. Большая часть материка расположена к востоку от нулевого меридиана, а меньшая — к западу.

1.3. Положение относительно полярных кругов:  
(удалена от них).

1.4. Положение материка относительно тропиков:  
(в северной части пересекается северным тропиком, а в южной- южным)

1.5 Положение относительно полюсов: (удалена от них)

2. Положения в полушариях земли. Ответ (северном, южном, восточном, западном во всех полушариях)

- А теперь давайте подведем итог о том, что мы сейчас сказали.

### Задания для группы 2

Найдите на карте крайние точки материка, как правило, это далеко вдающиеся в море участки суши, их называют мысами. Например, крайняя южная точка Африки называется мыс Игольный (находится на южной оконечности Африки). Определите географические координаты (широту и долготу) этой точки. И также определите еще северную, западную и восточную точку с координатами.

3. Крайние точки, их координаты.

### Задания для группы 3

3. Положение материка в климатических поясах.

Климатические пояса Африки:

- экваториальный (1);
- субэкваториальный (2);
- тропический (2);
- субтропический (2).

-Какой прогноз можно сделать на основе нахождения Африки в этих климатических поясах? (все климатические пояса теплые, поэтому растительность и животный мир будет состоять из теплолюбивых видов.)

### Задания для группы 4

4. Положение материка по отношению к морям и океанам.

На западе материк омывает Атлантический океан. На севере Средиземное море. На востоке Индийский океан. На северо-востоке Красное море.

5. Положение материка по отношению к другим материкам.

Материк расположен близко по отношению к материку Евразия. От материка Евразия на северо-западе отделён Гибралтарским проливом, на северо-востоке разделяет Суэцкий канал. Материк удален от Австралии, Антарктиды, Северной Америки и Южной Америки.

Отчет групп

Слайды 7- 9

### 5 этап. Первичное закрепление

Слайды 10- 11

Самостоятельная работа в парах:

#### **Игра «исправь ошибки» (работа в парах)**

Африка - самый большой материк на Земле, экватор не пересекает Африку, но нулевой меридиан делит ее на северное и южное полушария. Африка омывается водами трех океанов: Атлантическим, Тихим, Индийским. Средиземное море отделяет ее от Северной Америки, а Суэцкий пролив соединяет Красное море с Индийским океаном. Гибралтарский пролив отделяет Африку от острова Мадагаскар.

### 6 этап Самостоятельная работа с самопроверкой:

Слайд – 12- 13

- Африка посередине пересекается ...
- Нулевой меридиан пересекает Африку с ...
- Африку омывают океаны, их по количеству ...
- С севера материк омывается ...
- Восточной крайней точкой материка считается ...
- Гвинейский залив расположен с ... материка.
- Самый большой остров близки берегов Африки...

### 7 этап. Рефлексия. Итог урока.

Слайд 14

-Давайте подведём итог всему сказанному.

- Ответьте на вопрос – **каковы особенности географического положения Африки?**

Ответы учащихся: Африка расположена по обе стороны от экватора. Африка расположена по обе стороны от нулевого меридиана. Это второй материк по площади. Омывается Атлантическим и Индийским океанами. Африка близко расположена к материку Евразия. Имеет выгодное географическое положение

**ПРОБЛЕМНЫЙ**

**ВОПРОС:**

Все материки разные, но каждый индивидуален по-своему. **От чего будет зависеть природа материка? Каким будет климат? Растительность? Животный мир?**

**самооценка**

- Я чувствовал себя в процессе учения ...
- Свою работу на уроке я оцениваю ...
- Этот материал урока я ...
- Я ухожу с ... настроением!

**8 этап. Д/З**

**Слайд - 15**

Будьте очень внимательны, потому что вы сегодня получите необычные домашнее задание.

1. Создание презентаций по разным темам: «Природные рекордсмены Африки», «Природные уникамы», «Удивительная Сахара» и т.д.
2. Найти историю названия географических объектов Африки.